



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

À retourner à [des-scol@unistra.fr](mailto:des-scol@unistra.fr) en précisant dans le sujet du message [PARCOURSUP]

Pour le **24 octobre 2025** au plus tard

- **Domaine : Sciences humaines et sociales**
- **Mention : Philosophie**
- **Parcours : \*\*\***

**Date du conseil de faculté : 29/09/2025**

**Résultats des votes : 17 Oui 0 Non 0 Abstention 4 Ne prend pas part au vote**

**1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 105**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 105**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 115**

**Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

**Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe**

<b>Résultats académiques</b>	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Résultat des épreuves anticipées de français  Notes de français  Notes de philosophie Notes de LV1 Moyenne générale	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Relevés de notes bulletins	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <b>X Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Notes de LV2 Notes de sciences économiques et sociales Notes de latin, musique, théâtre, arts plastiques	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Bulletins	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <b>X Complémentaire</b>
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Méthode de travail	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Bulletins scolaires Appréciations des enseignants	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <b>X Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Qualité de l'expression écrite en français Qualité de l'expression orale	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Bulletins scolaires	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <b>X Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Autonomie Capacité d'organisation	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Appréciation du conseil de classe ou de l'établissement	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Cohérence du projet	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Lettre de motivation	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Motivation Capacité à réussir dans la formation	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Appréciation du conseil de classe ou de l'établissement	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Intérêt pour la démarche scientifique Intérêt pour les arts	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Lettre de motivation et bulletins scolaires	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Engagement citoyen	<b><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Avis du conseil de classe et rubrique "Activités et centre d'intérêts"	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

## **Pondération de chaque champ d'évaluation**

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

<b>Résultats académiques</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 55 %</b>
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %</b>
<b>Savoir-être</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %</b>
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %</b>
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %</b>

## **Lettre de motivation**

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ **Non**

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation nous donne une indication sur la cohérence du projet. Son évaluation entre dans l'élément chiffré « adéquation au profil ». Ce n'est pas le seul indice pris en compte dans cet élément.